

## Composition du groupe de travail

**Michèle Brochard**, élue COCM

**Alban Couet**, stagiaire éducateur spécialisé, IRTS

**Virginie Féron Lecocq**, animatrice Territoriale MSA

**Matthieu Gonidec**, coordonnateur PESL Cemea

**Rose-Marie Lelièvre**, élue COCM

## Nombres de réunion de préparation et période

4 réunions de préparation

### 1<sup>ère</sup> étape

#### - Outil utilisé :

Guide d'entretien - Mai 2019 : 8 rencontres

#### - 30 mairies invitées :

16 ont participé

24 personnes : dont 5 secrétaires de mairies et 19 élus



#### - Retours entretiens et thématiques :

5 thèmes ressortants :

**Accès aux droits et culture du numérique,**

**Orientation et insertion des jeunes**

**Mobilité**

**Lien social et solidarité**

**Identité territoriale**

### 2<sup>ème</sup> étape :

Jeudi 11 juillet à Lessay

27 personnes présentes

16 communes représentées



# ACCES AUX DROITS ET CULTURE DU NUMERIQUE

## **Enjeux repérés lors des entretiens en mai 2019**

La place du numérique sur le territoire  
(couverture internet, équipements et éducation aux usages et pratiques...)

Equité de l'offre sur le territoire

Information et accompagnement dans l'accès aux droits

Faciliter et permettre les démarches administratives

## **Compléments apportés par les élus présents le 11 juillet :**

C'est différent d'utiliser Internet à des fins de loisirs et pour des démarches administratives.

Besoin d'être accompagné par une personne qualifiée.

Comment informer les familles ? ex : les bourses. Pourquoi ne font elles pas les démarches ?

Les mairies sont les lieux de rencontres et de démarches surtout dans les bourgs ruraux.

Avoir des plaquettes d'informations sur le pôle de santé.

Nous devons : Accompagner, Simplifier, Encourager.

## **Pistes d'actions :**

Action avec l'enfant qui aide son parent aux démarches.

Déployer une MSAP sur chaque pôle ;

Rétablir une fonction d'écrivain public qui irait chez les personnes, à la mairie ou accueillerait dans un lieu. Idée de la médiathèque qui est un endroit convivial.

# ORIENTATION ET INSERTION DES JEUNES

## Enjeux repérés lors des entretiens en mai 2019

Orientation /avenir des jeunes sur notre territoire :

- Lien avec les entreprises locales pour les stages
- Parcoursup

## Compléments apportés par les élus présents le 11 juillet :

- La problématique pour les stages revient surtout pour les stages niveau lycée (Bac Pro et autre)
- Beaucoup de jeunes s'orientent vers les métiers de la petite enfance ou services à la personne et ont du mal à trouver des stages. Plus globalement c'est la question des débouchés professionnels qui se pose.
- Sur **l'orientation des jeunes**, il est dommage de ne pas valoriser suffisamment certaines structures comme les MFR (à partir de la 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>) qui peut être un système éducatif qui convient mieux à certains jeunes qui décrochent dans le système « éducation nationale »
- Un enjeu est identifié autour de l'orientation des jeunes. On ne prend pas assez en compte le désir des jeunes. C'est le « système éducatif » qui ne laisse pas le choix. On pousse le jeune à aller vers la filière générale (on ne valorise pas la filière des métiers manuels). Il y aurait un travail à mener sur l'orientation des jeunes (impliquant le jeune, les structures et les parents)
- L'implication des jeunes dans la vie locale**. A priori les jeunes ne s'impliquent pas, sauf peut-être dans le sport : pour jouer mais pas vraiment pour organiser des choses. Les personnes se demandent pourquoi. Par manque d'intérêt ? Par peur du jugement (des autres et des parents). Tous les avis ne sont pas aussi tranchés. Certains notent que des jeunes s'investissent lorsqu'ils voient leurs parents s'investir. Ne faudrait-il pas faire de **l'éducation à l'engagement et favoriser l'engagement des jeunes** ? Le groupe précise aussi que les espaces jeunes connaissent une bonne fréquentation.
- Les personnes notent également que par le biais de l'école et des associations de parents d'élèves, de jeunes parents s'investissent (APE dynamiques)
- Enjeu autour de la précarisation des jeunes**. Il est constaté qu'un public jeune fréquente la banque alimentaire. Cela interroge quand les besoins premiers ne sont pas satisfaits, il est difficile de parler d'engagement ou d'insertion.
- Un enjeu est identifié autour du logement des jeunes** avec deux caractéristiques qui impactent le logement des jeunes :
  - Les loyers sont trop élevés sur le territoire
  - La taille des logements ne semble pas adaptée pour les jeunes. Il semblerait qu'il existe un manque de « petits » logements pour les jeunes avec des loyers adaptés.

## MOBILITE

### **Enjeux repérés lors des entretiens en mai 2019**

Est-ce que les familles/jeunes sont tous titulaires du permis et possèdent une voiture ?

Oui pour la majorité,

Pas sûr sur tout pour certains

### **Compléments apportés par les élus présents le 11 juillet :**

Développer les transport en communs pour les enfants et jeunes habitant les communes hors pôles pour se rendre sur les activités culturelles, sportives et loisirs

→ mais le financement ?! « c'est le nerf de la guerre »

Navette sénior existante sur la Haye pour aller au marché : l'ouvrir aux jeunes et enfants

→ les horaires ne sont pas forcément les mêmes que activités, étendre les horaires

S'en inspirer pour l'ensemble du territoire

Le co-voiturage c'est très bien mais cela suppose une solidarité entre les habitants

La solidarité c'est se connaître

On apprend à se connaître dans les fêtes de village

Faire des animateurs sportifs des créateurs de lien social : se faire rencontrer les gens qui amène leurs enfants sur les mêmes lieux, qui fréquentent les même lieux pour impulser de la solidarité.

Communiquer sur l'existant, il y a déjà plein de choses qui existent

Etendre l'offre sur l'ensemble du territoire

→ oui mais certaines choses marchent à certains endroits et pas ailleurs, pourquoi

→ PLATEFORME MOBILITE, faire le lien avec

# LIEN SOCIAL ET SOLIDARITE

## Enjeux repérés lors des entretiens en mai 2019

- **l'école** comme lieu de vie, de rencontres, d'échanges et de lien dans une commune rurale
- **l'implication des familles** sur leur commune/le territoire COCM (L'animation de la vie sociale)
- **l'équilibre entre le familial, le personnel et le professionnel** quand on habite à la campagne
- L'importance de **la convivialité** : espaces et temps conviviaux et festifs
- **lien/connaissance entre les familles et les élus**
- **soutien à la vie associative**

## Compléments apportés par les élus présents le 11 juillet :

L'enjeu autour de **l'école comme lieu de vie** a été complété via la mise en lumière :

- des sorties scolaires
- des TAP
- des conseils d'école
- des coins conviviaux dans les écoles (au même titre que dans les médiathèques) ⇒ cela semble manquer dans les écoles à l'heure actuelle

Ce sont autant d'espace/temps à co-construire et à aménager pour impulser du lien social sur le territoire.

Attention aux communes qui n'ont pas d'écoles et aux personnes qui ne la fréquentent pas. Le lien social est une affaire intergénérationnelle.

La notion de « école comme lieu de vie » a fait l'objet d'un échange induisant que l'école n'était pas seulement un lieu d'apprentissage « scolaire », mais aussi un lieu d'éducation, d'interactions et de valeurs où plusieurs acteurs éducatifs étaient et devaient être amenés à se croiser et s'apporter.

En lien à ça, s'est posé la place des parents à l'école : « c'est souvent les mêmes qu'on voit ! » quelle place et accompagnement est fait aux autres ?

C'est de là que **la notion de « co-éducation » est venue comme levier de lien social** ⇒ au sens « faire ensemble ».

S'est aussi posé la question : comment « accrocher » les gens précaires ?

La question du transport pour aller vers les « événements » ou lieux de liens sociaux, notamment les écoles qui seraient de potentiels lieux fédérateurs et de convergences des habitants.

Beaucoup d'**événements festifs** sur le territoire semblent organiser pour les personnes plus âgées. Se pose la question des événements à destination des jeunes ?

Sur le même sujet s'est posé la question de la diversité des événements sur une même date/période amenant plus de confort car plus de proximité mais amenant aussi les gens à se disperser et à ne pas se rencontrer sur le territoire COCM et exister comme même habitant de ce nouveau territoire.

⇒ créer plus d'événements COCM.

**Le soutien à la vie associative** n'est pas apparu comme 1<sup>er</sup> enjeu, les participants partant du principe qu'elle était assez dynamique. Un soutien financier à celle-ci reste déterminant et se pose la question de ce soutien dans le temps ? Se pose aussi la question du bénévolat et de la manière de le valoriser et de l'intégrer comme culture auprès de tous, notamment auprès des jeunes.

## IDENTITE TERRITORIALE

1- Est-ce que tous les acteurs ont une bonne connaissance de ce qui existe sur le territoire et identifient-ils l'ensemble des besoins ?

2- Sentiment d'appartenance à un même territoire différents acteurs administratifs, éducatifs et sociaux) : le groupe a souhaité ajouter d'autres acteurs

- commerçants, patrimoine, artisans, entreprises afin qu'ils répondent mieux aux demandes et besoins des habitants.

- Associations sportives et culturelles, professionnels de la santé

3 - travailler ensemble sur la COCM ( l'ensemble de la population, l'ensemble du territoire) et ne plus parler des anciennes Communautés de Communes sur les thèmes de la charte : identifier, analyser et décider ensemble, et mettre en œuvre le plan d'actions ensemble

4 - Notions de coopération entre les acteurs, de co-éducation et de continuité éducative: avec les parents, les enseignants, animateurs, associations de la petite enfance jusqu'au jeunes adultes

5 - Importance d'une équité territoriale (différent de égalité):

- même traitement dans le même cadre

- il y a des secteurs qui ont des caractéristiques, des spécificités

- penser à la répartition géographique sur la COCM en fonction des besoins et de l'accès aux services (que fait-on si certains sont loin des services?)

- prendre les atouts des anciens territoires

= complémentarité des anciennes Communautés de Communes

## ATOUPS DU TERRITOIRE

Qualité de vie : citée 5 fois

Une façade littorale, le littoral (à développer) : citée 3 fois, la beauté du littoral,

Attrait touristique de la côte,

Les voies cyclables,

Environnement de qualité, environnement agréable,

Cadre de vie,

Territoire préservé,

Climat,

Activité agricole et agro alimentaire,

Prix des terrains attractifs,

Bourg dynamique de La Haye,

Personnel communautaire qualifié,

Associations,

Un centre social,

La Solidarité des habitants,

Inter génération,

Volontariat des élus pour aller de l'avant,

De nombreux services existants sur le territoire,

Sérénité.